

Logoja ja merkkejä tutkimaan

Opetustuokio

Keskustellaan, tehdään tehtävä, liikutaan:

Monilukutaito tarkoittaa, että osaamme tunnistaa erilaisia tekstejä, joita kohtaamme arjessa. Tekstejä voi nähdä ja kuulla eri muodoissa: puhuttuna, luettuna, katsottuna ja vaikka tunnustelemalla. Televisiossa teksti voi olla tekstityksiä elokuvissa, uutisissa, etikettinä muropaketin kyljessä, mainoksissa kuvina ja numeroina. Jopa erilaiset äänet kertovat meille tärkeitä viestiä.

Päiväkodissa ja koulussa harjoitellaan huomaamaan ja pohtimaan erilaisten tekstien tarkoitusta.

Tänään etsitään erilaisia tekstin ja kuvan yhdistelmiä ja mietitään millaisia tarkoituksia niillä on. Aiheeksi on valittu lapsille tuttuja tekstilajeja. Niille harjoitellaan ensin yhdessä nimitykset.

kutsukortti / rakennusohje / resepti / lista / koodi / etiketti / kartta / uutinen / nettisivu / viesti

Ohje aikuiselle:

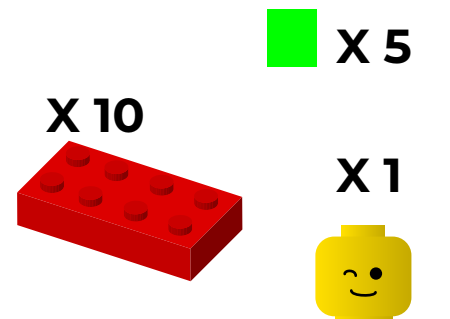
Aikuinen tulostaa kuvat (liite1) ja kiinnittää ne helposti löydettäviin paikkoihin toimintaympäristössä. Tekstilajit on numeroitu. Lapset etsivät 10 erilaista tekstiä liikkuen (liite2) ja merkitsevät omaan monisteeseen numerolla mikä tekstilaji voisi olla kyseessä. Tehtävän voi käydä myös keskustelemalla jos lukutaitoa ei vielä ole.

Vinkki:

Tehtävää voi jatkaa keräämällä luokan yhteiselle posterille esimerkkejä tässä tehtävässä harjoitelluista tekstilajeista (esim. erilaisia etikettejä, karttoja, rakennusohjeita, kutsukortteja tms.)

1. Mikä tämä on?

1.

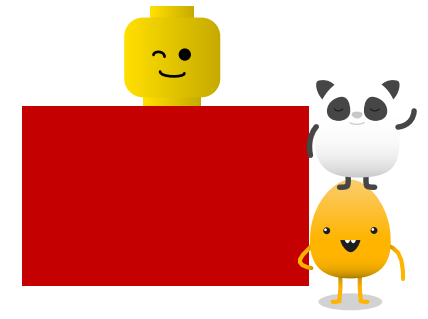


X 10

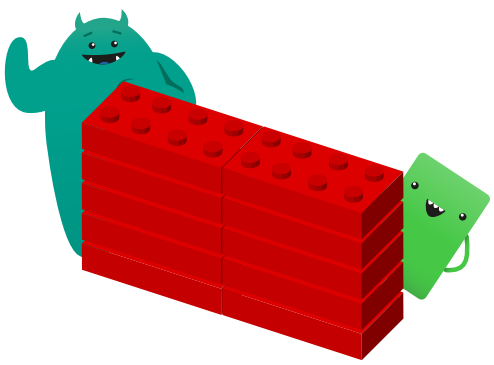
X 5

X 1

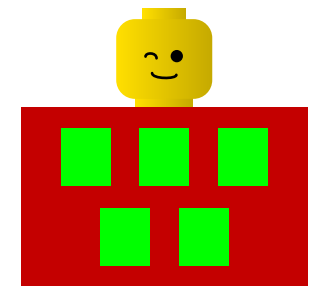
2.



3.



4.



2. Mikä tämä on?



Bigin -viherpirtelö

1 a-vo-ca-do

2 sa-laa-tin-leh-te-ä

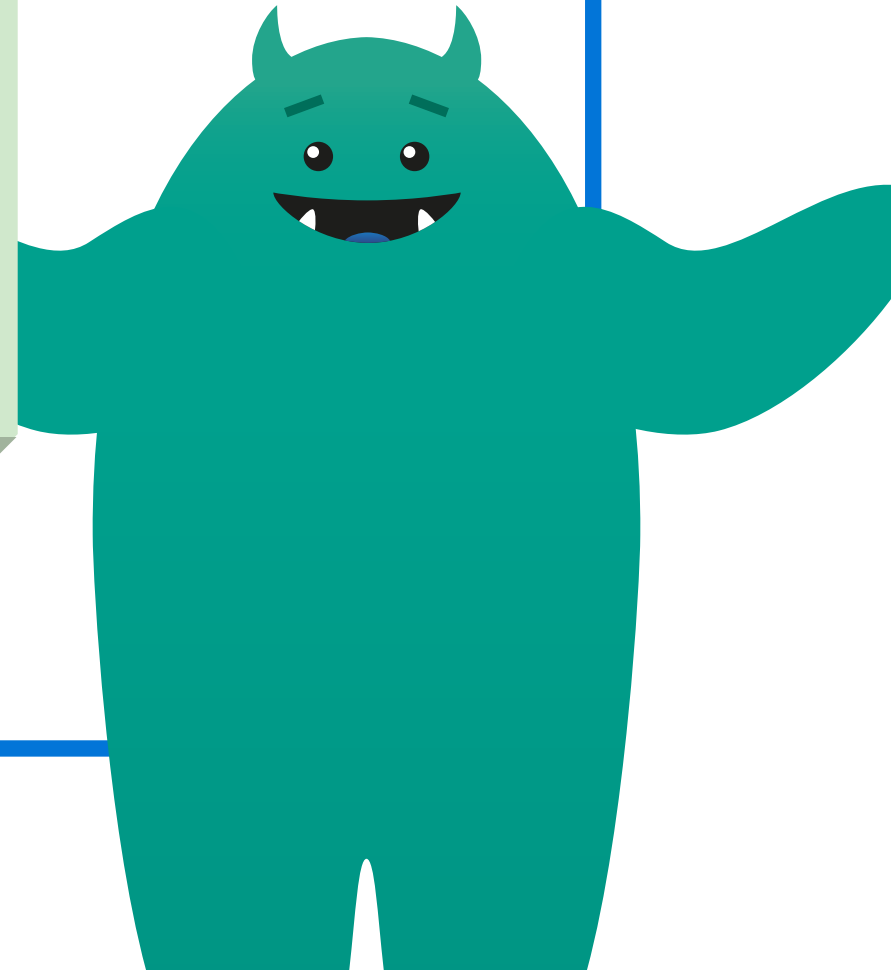
3 tip-paa Bi-gin hu-na-jaa

2 pa-laa kurk-ku-a

1 pää-ry-nä

1 ba-naa-ni

1 la-si-vet-tä

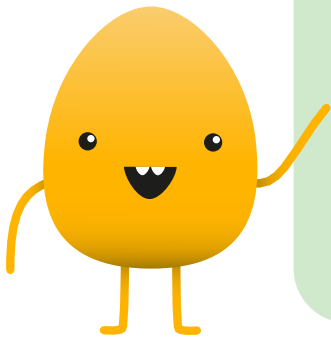


3. Mikä tämä on?



4. Mikä tämä on?

lei-pää
let-tu-ja
me-hu-a
mai-to-a
laas-ta-rei-ta
la-ku-pöt-kö



7. Mikä tämä on?



5. Mikä tämä on?



6. Mikä tämä on?



8. Mikä tämä on?



9. Mikä tämä on?

